



Socialisation des adolescents Bibliographie sélective

Nathalie Bel
Mai 2015

- **Portraits d'adolescents - Enquête épidémiologique multicentrique en milieu scolaire en 2013.**
Jousselle C., et al. Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale Ed. INSERM. 2015.
Une grande enquête, coordonnée par l'Unité Inserm 1178 « Santé mentale et santé publique » et le pôle Universitaire de la Fondation Vallée, dresse un état des lieux des problématiques et enjeux actuels de l'adolescence. Ces données, recueillies au moyen d'auto-questionnaires, confrontent les perceptions de 15 235 jeunes scolarisés, âgés de 13 à 18 ans, concernant leur propre adolescence. L'étude aborde des sujets aussi divers que leur santé physique et mentale, leurs consommations, leurs loisirs, ou encore leur sexualité. Les résultats obtenus réaffirment le caractère complexe de ces adultes en devenir, avec une différence fille/garçon bien inscrite et un gradient selon l'âge. Ils devraient permettre d'améliorer les connaissances sur les comportements de ces derniers, et d'identifier de nouveaux indicateurs de difficultés, utiles à la mise en place d'actions de prévention. [Information presse](#)
MOTS-CLES : LOISIR, SANTE MENTALE, ETAT SANTE, CONSOMMATION ALCOOL, CONSOMMATION TABAC, FACTEUR RISQUE, ADOLESCENT, QUESTIONNAIRE, ETAT DEPRESSIF, RELATION SOCIALE, CONSOMMATION DROGUE, SCOLARITE, SEXUALITE, REPRESENTATION CORPS, COMPORTEMENT GROUPE
- **La santé pour les adolescents du monde. Une deuxième chance pour la deuxième décennie. Synthèse.**
Organisation mondiale de la santé. 2015/04. 20p.
Que devons-nous faire pour améliorer durablement la santé du milliard d'adolescents que compte le monde? Ce rapport de l'Organisation mondiale de la Santé aborde le vaste éventail des besoins sanitaires des jeunes âgés de 10 à 19 ans. Il explique les raisons pour lesquelles les adolescents doivent faire l'objet d'une attention particulière, distincte de celle accordée aux enfants et aux adultes. Il présente notamment les données et tendances les plus récentes et discute des déterminants de leur santé et de leurs comportements. Enfin il expose le point de vue des adolescents sur leurs propres besoins sanitaires. [Synthèse](#)
- **Socialisation des enfants et des adolescents. Commission enfance et adolescence.**
Hamel M.P., et al. Commissariat général à la stratégie et à la prospective. 2014. 27p.
L'objectif de cette séance est de répondre à la question suivante : Quelles politiques publiques (objectifs – actions - acteurs) promouvoir, pour favoriser une socialisation qui contribue au développement complet de l'enfant ? (apprentissage, autonomie, santé, bien-être, lien social). [Lire](#)
- **Cultures juvéniles et régulation sociale.**
Dubet F. L'information psychiatrique. n°1. 2014. Pages 21-27.
Issues de l'extension de la scolarisation et de l'emprise des cultures de masse, les cultures juvéniles offrent un espace d'autonomie au sein même du conformisme qu'elles engendrent ; elles détachent de la famille et des institutions. Aujourd'hui, les changements de styles ne sont pas des changements de fonction. En revanche, les formes de contrôle et de transmission auxquelles sont soumis les adolescents se sont profondément transformées dans la mesure où la performance et la réussite scolaire deviennent une manière d'obtenir son autonomie, pendant que l'échec devient un symptôme de crise. [Lire](#)
MOTS CLES : ADOLESCENT ; SOCIOLOGIE ; SOCIALISATION ; CULTURE ; RITE ; ECOLE AUTONOMIE
- **Nouveaux modes de socialisation des jeunes publics adultes en espaces ouverts autour de consommations d'alcool. Observations dans différents lieux de rassemblement parisiens. Une extension du dispositif TREND à**

Paris.

Cadet-Tairou A., et al. Observatoire français des drogues et des toxicomanes. collection TREND - Tendances récentes et nouvelles drogues. 2014. 80p.

Le rapport est structuré en deux parties. La première partie expose le cadre de l'étude, en présentant successivement ses objectifs, propose quelques repères puis présente la méthode. La deuxième partie porte sur les résultats de l'analyse des données. Elle décrit successivement les caractéristiques des grands adolescents et des jeunes adultes rencontrés, leurs modalités de sortie et leurs motivations pour se rassembler. Elle aborde ensuite les consommations d'alcool pendant ces sorties ainsi que les éventuels usages de psychotropes illicites ; enfin, elle explore la connaissance et la perception par ce public des risques de la consommation d'alcool, en particulier en groupe, ainsi que son point de vue sur les campagnes de prévention. [Lire](#)

MOTS-CLES : FRANCE, PARIS, ALCOOL, ETHNOLOGIE, ENQUETE QUALITATIVE, ADOLESCENT, JEUNE ADULTE, MILIEU URBAIN, ABUS ALCOOL, OFDT, QUESTIONNAIRE, SOCIALISATION, TYPE D'USAGE, USAGE PROBLEMATIQUE

- **Les adolescents : problématiques d'individuation et d'accès à l'âge adulte. Paris, 23 décembre 2013.**

Commissariat général à la stratégie et à la prospective. 32p.

L'adolescence est, paradoxalement, une période de la vie assez peu couverte par les travaux sociologiques. Nous en discuterons aujourd'hui. Elle est aussi peu évoquée par les responsables politiques, qui préfèrent se pencher sur les problématiques de la petite enfance ou encore sur la thématique de la jeunesse dans sa globalité. Deux tables *rondes* : l'individuation, des affiliations sociales et des participations citoyennes des adolescents ; la problématique des trajectoires scolaires des adolescents en Europe (accompagnements et stratégie de coping). [Lire](#)

- **Reproduction des habitudes » et déclinaisons de l'héritage. Les loisirs culturels d'élèves de troisième.**

Renard F. Sociologie. n°4. 2013. Pages 413-430.

À partir d'entretiens menés auprès de trente élèves des deux sexes, d'origines sociales variées et scolarisés en troisième, nous étudions dans cet article le façonnage parental des habitudes et goûts culturels adolescents. En cherchant à identifier comment les adolescents en viennent à avoir tels ou tels loisirs et à les investir, nous dégageons trois modalités de la transmission parentale. Celle-ci s'actualise dans l'appropriation enfantine, d'une part, de pratiques parentales, d'autre part, de catégories de perception : l'exemple parental, mais aussi la répétition de pratiques partagées entre parents et enfants y contribuent fortement. La transmission prend alors la forme d'une reproduction à l'identique de pratiques et de jugements. La transmission s'opère enfin par la réalisation enfantine, encadrée ou soutenue familialement, de pratiques spécifiques mais prenant place dans ce que peuvent ou doivent être les pratiques adolescentes aux yeux des parents. La transmission consiste alors en des héritages déclinés, dont la notion de « socialisation ratée » rend mal compte. La variation sociale des goûts des parents, de leurs représentations de ce dont les adolescents ont besoin et de leur mode de socialisation suscitent la variation sociale des loisirs adolescents. De ce point de vue, la transmission parentale d'habitudes et de goûts culturels, inégalement rentables scolairement, constitue le relais potentiel d'une reproduction sociale.

[Lire](#)

MOTS CLES : HABITUDES CULTURELLES ; JEUNESSE ; REPRODUCTION SOCIALE ; TRANSMISSION HERITAGE

- **Plaisirs alimentaires. Socialisation des enfants et des adolescents.**

Dupuy (A.). Ed. Presses Universitaires François Rabelais, collection Tables des hommes. 2013. 500p.

Anne Dupuy est maître de conférences en sociologie de l'alimentation à l'ISTHIA (Institut supérieur du tourisme, de l'hôtellerie et de l'alimentation) - CERTOP (Centre d'Etude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir), UMR 5044 de l'université de Toulouse 2. Elle consacre cet ouvrage à la place du plaisir dans le processus de socialisation enfantine. Elle décrit d'abord le mécanisme de socialisation des enfants et des adolescents, puis travaille sur la question de la relation affective à la nourriture pour arriver à analyser leur lien. L'auteur s'est basé sur une méthodologie rigoureuse et documentée de collecte des données, mais a néanmoins dû faire face à une difficulté d'analyse intrinsèque au sujet : le plaisir alimentaire se trouvant à la frontière entre les

dimensions biologique et culturelle. Il relève à la fois de l'expérience personnelle et de dispositions socio-culturelles et est aussi constitutif de l'identité que de la socialisation de l'individu. Cette recherche conclut à l'attachement des français au modèle alimentaire traditionnel de la commensalité (partage du repas avec des proches). Il insiste sur la notion de transmission verticale des pratiques alimentaires notamment parentales et familiales. En cas de défaut de transmission, on constate cependant que le modèle « *traditionnel commensal* » subsiste chez les enfants et les ados. L'auteur établit un lien direct entre plaisir et commensalité mais aussi convivialité, mais il signale un décalage fort concernant le type d'aliments désignés comme procurant du plaisir qui relèverait plus du choix individuel que de la sphère sociale. [Sommaire](#)
MOTS-CLES BDSP : ALIMENTATION, COMPORTEMENT ALIMENTAIRE, HABITUDE ALIMENTAIRE, SOCIOLOGIE, PLAISIR, ENFANT, ADOLESCENT, REPRESENTATION, GOUT

- **L'art (tout) contre le sport ? La socialisation culturelle des enfants des milieux favorisés.**

Mennesson C., et al. Politix. 2012. Vol 3. n°99.

À partir d'une vingtaine de portraits de familles d'enfants de cinq à onze ans pratiquant au moins une activité associative de loisirs, l'article analyse dans quelle mesure les configurations familiales structurent les modalités de transmission d'un goût pour les activités artistiques et/ou sportives. En effet, même si le modèle de l'omnivore semble s'imposer dans les milieux favorisés, les membres des classes dominantes n'ont pas tous le même rapport à l'éclectisme. Partant de l'idée d'une division du travail de domination développée par Bourdieu, cette recherche distingue d'une part, la situation des familles de la petite bourgeoisie intellectuelle, et d'autre part, celle des familles des cadres du secteur privé. Du côté des professions intellectuelles, les familles développent des affinités à l'égard de la « culture cultivée », accompagnées d'un investissement plus modéré dans la sphère sportive, jugée plus secondaire. Inversement, du côté du secteur privé, les parents tendent davantage à investir le monde sportif, plus proche de leur ethos professionnel.

- **La santé des ados à la loupe : publication des données françaises de l'enquête Health Behaviour in School-aged Children (HBSC).**

Institut national de la santé et de la recherche médicale. 2012.

Le développement de Facebook et autres réseaux sociaux, l'arrivée de Twitter ou encore la mode des téléphones portables transforment nos vies et particulièrement celles des adolescents. Pour certains, cette dominante dans le quotidien des jeunes inquiète. Quels impacts ont les nouvelles technologies sur la génération collège ? Modifient-elles leur quotidien ? Pour la première fois, l'étude HBSC apporte des éléments de réponse à ces questions. [Dossier de presse](#)

- **Éducation à la sexualité, du social à l'intime : l'émergence d'Internet et des réseaux sociaux. Dossier.**

Laurent-Becq L., et al. La santé de l'homme. n° 418, 2012. Pages 9-40.

Le développement des réseaux sociaux a pris une place prépondérante dans l'accès des jeunes à l'information et dans la gestion de leurs relations interpersonnelles. Ce phénomène n'est pas sans impact sur la manière dont les adolescents aujourd'hui entrent en relation. Dans le domaine de la santé sexuelle, l'irruption des réseaux sociaux modifie les modes relationnels des adolescents et des jeunes entre eux, et ce qu'ils donnent à voir de leur vie et de leur intimité. 30 experts dressent l'état des connaissances et des pratiques sur cette thématique. [Lire](#)

- **Les horizons de la socialisation à l'âge de la scolarité obligatoire : paroles et représentations d'adolescents issus d'établissements contrastés**

Delforge H. Education et sociétés. n°25. 2010. Pages 35-50.

L'auteur porte le regard sur la crise de l'institution scolaire, en partant de la parole des élèves et de leurs expériences de l'école. Les adolescents ont été enquêtés par entretiens individuels et collectifs dans trois établissements bruxellois contrastés. La recherche confirme une segmentation sociale précoce, opérée et légitimée par l'institution scolaire (même si elle n'en est pas le seul acteur) qui participe à la reproduction des logiques de stratification sociale. Les élèves viennent y chercher des réseaux de sociabilité et redéfinissent

l'expérience scolaire comme un passage contraint allant de soi : l'institution école est à la fois incontournable dans la trajectoire de vie de la majorité des individus et contournée, tordue, réappropriée, malmenée, parce qu'au quotidien elle fonctionne à contre-courant des attentes individuelles des élèves, des parents et des enseignants. [Lire](#)

MOTS CLES : SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION SOCIALISATION ADOLESCENT ETABLISSEMENT SCOLAIRE BELGIQUE

- **General parenting, anti-smoking socialization and smoking onset.**

Otten R., et al. Health Education Research. vol. 23. n° 5. 2008/10. Pages 859-869.

Un modèle théorique a été testé dans lequel la parentalité et le tabagisme parental prédit la socialisation anti-tabac, qui prédit à son tour l'initiation au tabagisme des adolescents fumeurs. Les participants étaient 4351 adolescents néerlandais entre 13 et 15 ans. Dans le modèle, la rigueur et la concession d'une autonomie psychologique étaient liées à un risque bas d'initiation au tabagisme et en revanche, le tabagisme parental était positivement liée à l'initiation au tabagisme. La participation et la rigueur étaient positivement corrélées à la socialisation anti-tabac, tandis que les parents qui fument étaient moins susceptibles d'être engagés dans la socialisation anti-tabac. A son tour, la socialisation anti-tabac était négativement corrélée au tabagisme des adolescents. Pour tester la médiation, une méthode asymptotique de ré-échantillonnage a été utilisé (bootstrap) ; la socialisation anti-tabac est alors apparu comme médiateur des liens entre la participation et l'initiation au tabagisme, entre la rigueur et l'initiation au tabagisme, et entre le tabagisme parental et l'initiation au tabagisme. En outre, le tabagisme parental semble modérer le lien entre la socialisation anti-tabac et l'initiation au tabagisme. Les implications pour la prévention sont abordées. [Lire](#)

MOTS-CLES : ADOLESCENT, RELATION FAMILIALE, PARENTALITE, TABAGISME, RELATION SOCIALE, RELATION PARENT ENFANT, CONSOMMATION TABAC, MODELE

- **Représentations sociales de la vie quotidienne et bien-être chez des adolescents italiens.**

Emiliani F., et al. Revue internationale de psychologie sociale. n°2. 2007. Pages 27-55.

L'objectif de cette recherche est d'étudier la représentation sociale de la vie quotidienne chez un groupe d'adolescents italiens et d'analyser les pratiques du quotidien en famille (routines, rituels, règles) pour vérifier dans quelle mesure cette représentation sociale peut être mise en relation avec des états de bien-être ou de malaise. Nous avons supposé que les adolescents qui utilisent des termes liés aux affects positifs pour parler de la vie de tous les jours proviennent de familles chez qui la quotidienneté est bien structurée et ancrée dans les aspects relationnels, affectifs et symboliques des pratiques partagées. De plus, nous avons formulé l'hypothèse que les adolescents qui décrivent un vécu positif de leur quotidienneté sont ceux qui donnent une évaluation de soi plus positive. 558 adolescents qui fréquentent les deux premières années de l'enseignement secondaire à Matera (Italie) ont répondu à un questionnaire standardisé comprenant une tâche d'associations libres aux mots « vie quotidienne » et à plusieurs batteries de questions concernant les routines et les rituels familiaux, la transgression des règles, la communication avec les parents et l'estime de soi. Une analyse de classification conduite sur les associations libres a permis d'extraire de notre échantillon trois groupes de sujets : les « Concrets », les « Réalistes » et les « Pessimistes ». Pour chacune des trois classes, nous avons analysé le climat familial (routines, rituels et communication avec les parents), les niveaux de transgression des règles et l'estime de soi. Les résultats montrent que nos hypothèses ont été partiellement confirmées. [Lire](#)

MOTS CLES : VIE QUOTIDIENNE REPRESENTATIONS SOCIALES ADOLESCENTS BIEN-ETRE MALAISE

- **Modes de socialisation des adolescents des cités et leurs rapports à la légalité.**

Bordet J. Adolescence. 2007. n°59. Pages 35-43.

Cet article vise à retracer l'évolution depuis les années 80 des rapports des jeunes aux économies de trafic et à analyser leurs influences sur leurs modes de socialisation. En référence à ces analyses, nous identifions les enjeux pour l'éducation, à la fois par rapport aux jeunes eux-mêmes, par rapport à leurs familles et par rapport aux professionnels qui sont en lien quotidiennement avec eux. [Lire](#)

MOTS CLES : JEUNES ; TERRITOIRE ; SOCIALISATION ; TRAFIC ; LOI ; IDENTITE

- **Misère de la division du travail sociologique : le cas des pratiques culturelles adolescentes.**

Lahire B. in : Education et sociétés n°16. 2005. Pages 129-136.

L'objet de cet article est de réagir contre le morcellement des différents secteurs de la sociologie en s'appuyant sur l'exemple des pratiques culturelles des adolescents. Leur étude relève de différents secteurs : sociologie de l'éducation et de la formation, sociologie des arts et de la culture, sociologie de la connaissance, sociologie du travail, etc. À trop vouloir se centrer sur un sous-univers singulier, l'analyse manque sa cible en oubliant qu'une partie de la "vérité" des pratiques se trouve hors du sous-univers en question. Cet isolement entraîne un autre défaut : mettre en exergue les aspects par lesquels les adolescents cherchent à se distinguer des autres. En procédant ainsi, on dresse un portrait totalement fictif de l'adolescent. Contre toute "substantialisation identitaire" la sociologie doit s'efforcer de penser relationnellement une situation transitoire vécue dans tous les groupes sociaux, quoique différemment selon le milieu d'appartenance, la situation scolaire et le sexe. [Lire](#)